



אז מה עושים עם האקווריום הזה...?

חשבון: צרו בסיסים מבריסטול בגווי תכלת. כל ילד מטיל קוביית מספר ומניח בלוח האישי שלו כרטיסי דגים על פי מה שהורתה בקובייה. משווים: כמה דגים יש לכל ילד? למי יש את כמות הדגים הגדולה ביותר? וכו'.

השוואת כמויות: הניחו שני לוחות בסיס (בריסטול תכלת), וביניהם סימן השוואה (<, >, =). על הילד להניח דגים על הלוחות בכמות שתתאים לסימן השוואה. הוסיפו או הפחיתו דגים מאחד הלוחות והילד יצטרך לתקן את כמויות הדגים, כך שהם יתאימו שוב לסימן השוואה.

סיפורים חשבוניים: אחד הילדים נותן הוראות, ילד נוסף פועל לפיהן: בים היו שישה דגים (מניחים שישה דגים על הבריסטול), שלושה דגים נתפסו ברשת, כמה דגים נשארו בים? ועוד סיפורים שונים ומגוונים.

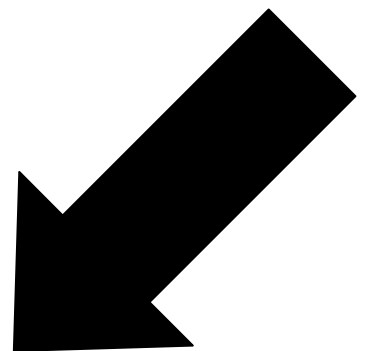
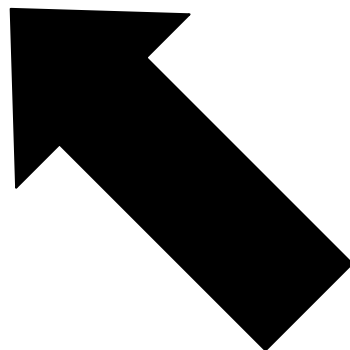
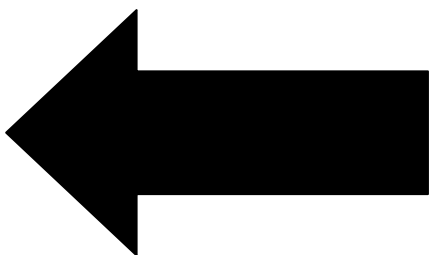
משחק זיכרון: הדפיסו פעמיים את אחד הלוחות וגזרו לכרטיסים, שחקו משחק זיכרון קלאסי.

לוטו: ברמה נמוכה, השתמשו רק באחד הלוחות, הדפיסו אותו פעמיים: דף אחד השאירו שלם כלוח ואת הדף הנוסף גזרו לכרטיסים. שחקו משחק לוטו קלאסי. ברמה גבוהה יותר, הדפיסו שתי לוחות או שלוש. הדפיסו כל לוח פעמיים: דף אחד השאירו שלם כלוח ואת הדף הנוסף גזרו לכרטיסים. שחקו משחק לוטו רגיל, אך שימו לב שכיוון הדג בכרטיס תואם לכיוונו בלוח!

זיכרון חזותי: הדפיסו פעמיים את אחד הלוחות, גזרו את שני הלוחות לכרטיסים והפרידו לשתי ערימות זהות: ערימה אחת אצלכם, ערימה נוספת אצל הילד (כל לוח בערימה נפרדת. תוכלו להדביק דבקית בצבע אחד מאחורי הכרטיסים של לוח א' ודבקית בצבע שונה מאחורי הכרטיסים של לוח ב', ובכך להקל על עצמכם את המיון לשתי ערימות). צרו רצף של שלושה כרטיסים שונים מהערימה שבידיכם. הילד מסתכל על רצף הכרטיסים. מכסים את הרצף בקופסא אטומה / פיסת נייר וכדו', ועל הילד לבנות את אותו רצף מהכרטיסים שלו. בסיום, מרימים את הכיסוי מהרצף שיצרתם ובודקים האם הרצף שיצר הילד זהה לרצף שבניתם.

פיתוח תפיסה חזותית: הניחו על השולחן את כרטיסי החיצים. יש למיין את הדגים לקבוצות על פי כיוון הדג.

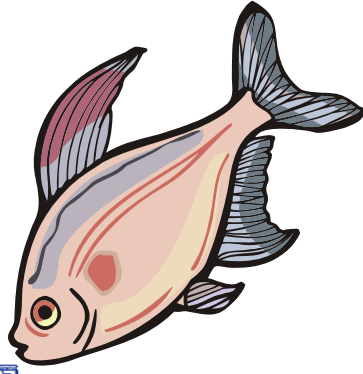
לוטו שפתי: השתמשו רק באחד הלוחות, הדפיסו אותו פעמיים: דף אחד השאירו שלם כלוח ואת הדף הנוסף גזרו לכרטיסים. ילד אחד מרים כרטיס ובלי להראות לשאר המשתתפים, עליו לתאר את הדג: צבע, צורה, מאפיין בולט, כיוון ועוד. שאר המשתתפים בודקים בלוח ומנסים למצוא את הדג המתאים לתיאור.



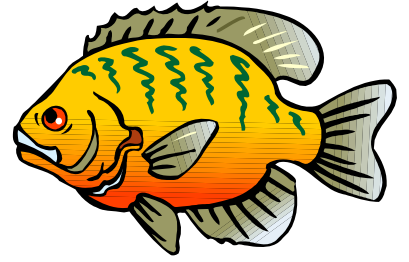
לוח מספר 1



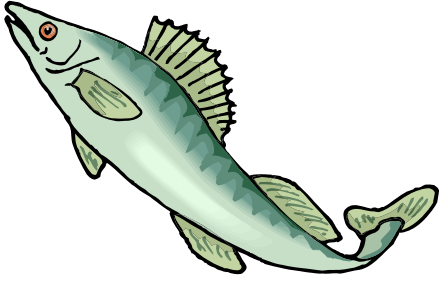
© קריית גת



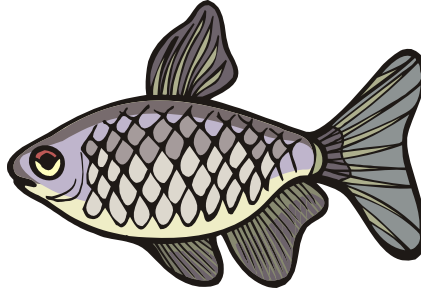
© קריית גת



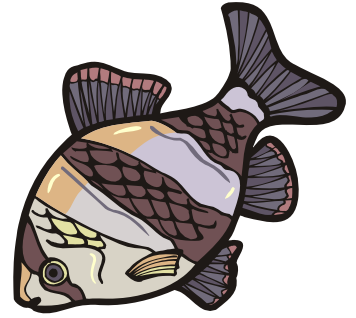
© קריית גת



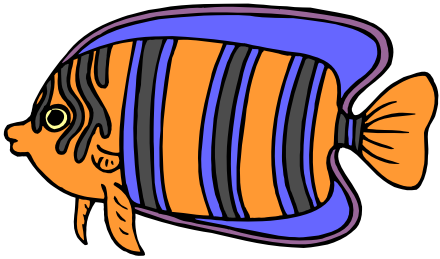
© קריית גת



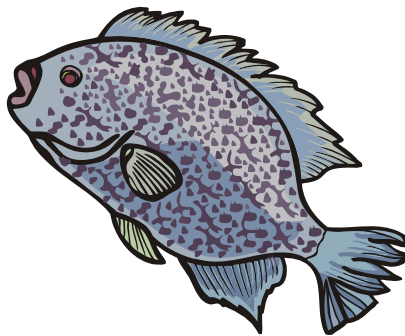
© קריית גת



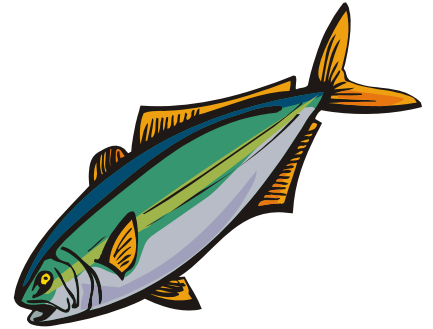
© קריית גת



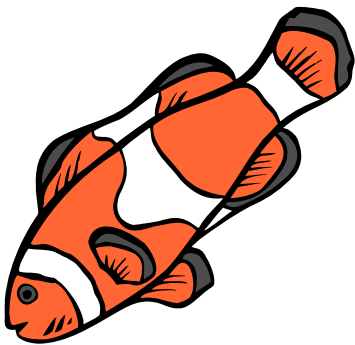
© קריית גת



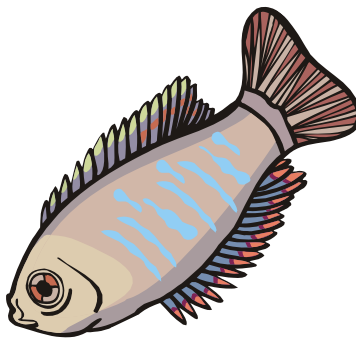
© קריית גת



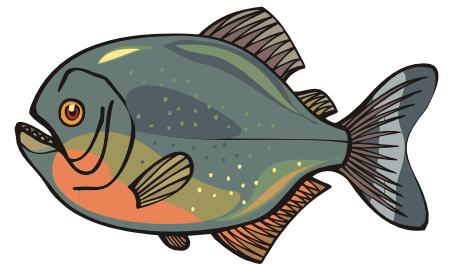
© קריית גת



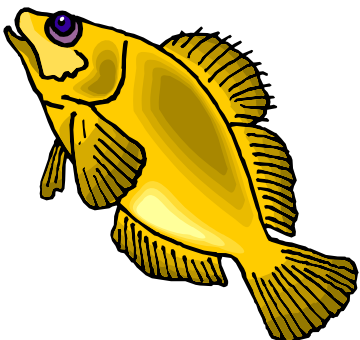
© קריית גת



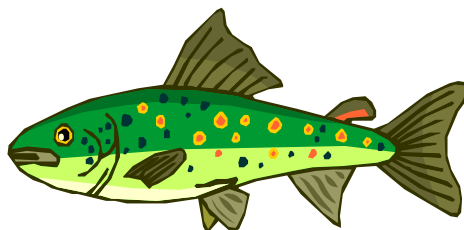
© קריית גת



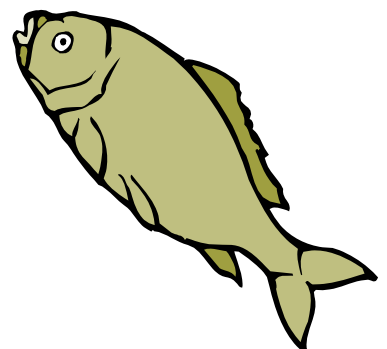
© קריית גת



© קריית גת

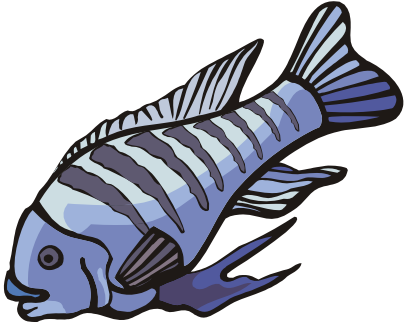


© קריית גת

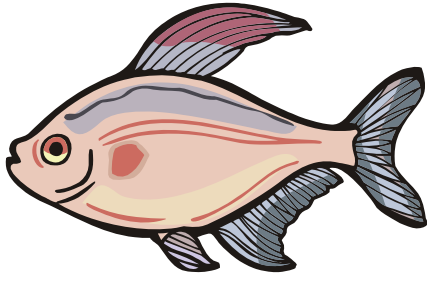


© קריית גת

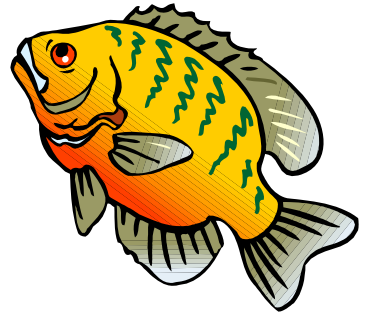
לוח מספר 2



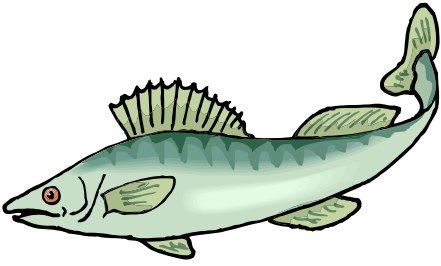
© קרינה



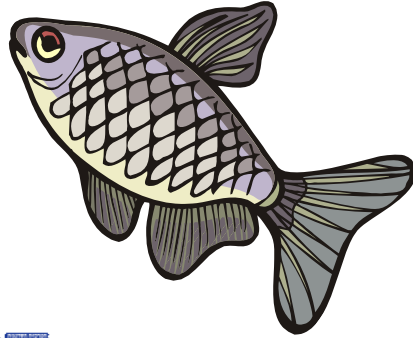
© קרינה



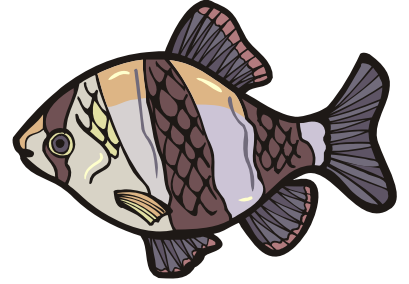
© קרינה



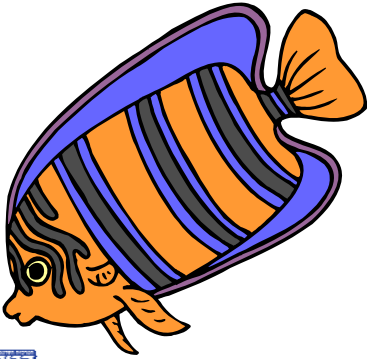
© קרינה



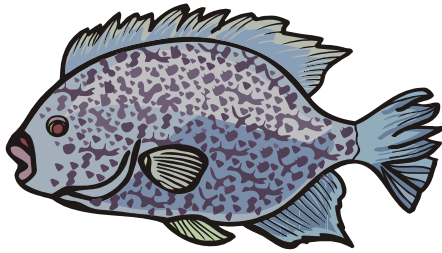
© קרינה



© קרינה



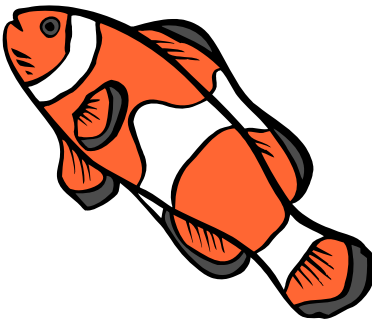
© קרינה



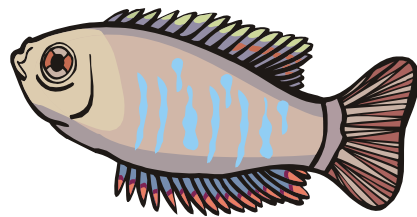
© קרינה



© קרינה



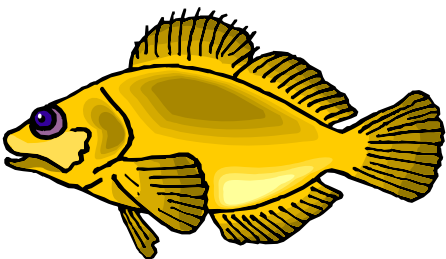
© קרינה



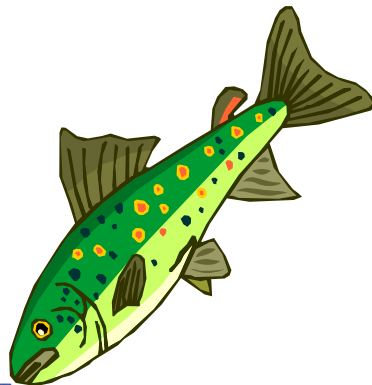
© קרינה



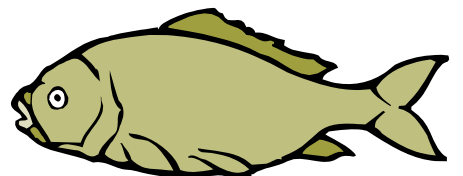
© קרינה



© קרינה

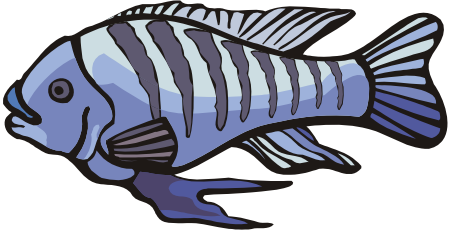


© קרינה

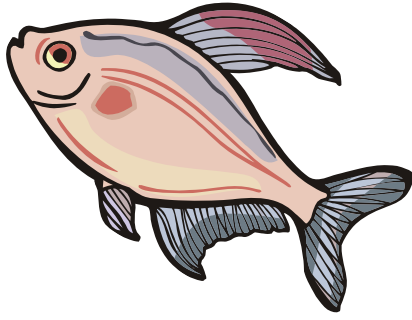


© קרינה

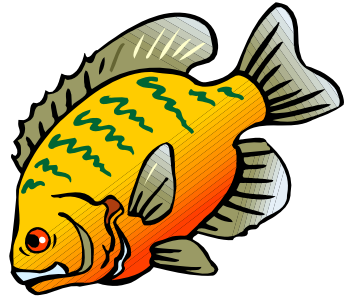
לוח מספר 3



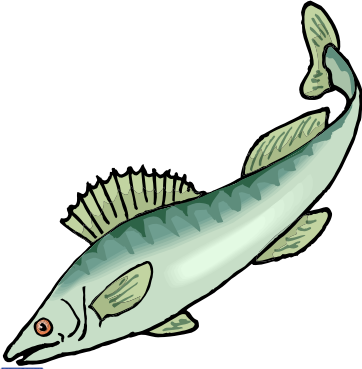
© קריית גת



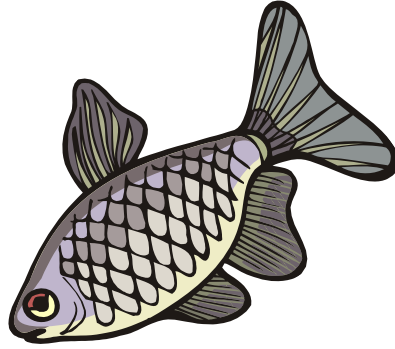
© קריית גת



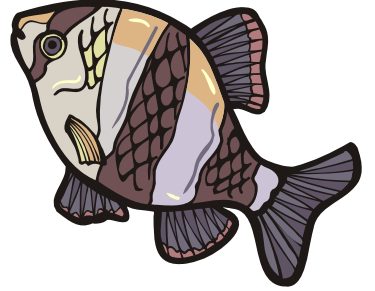
© קריית גת



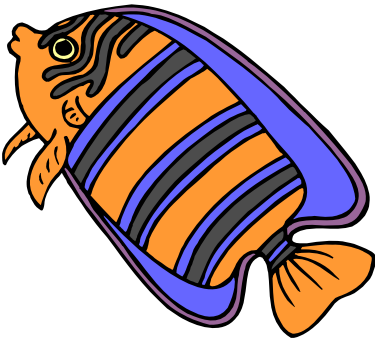
© קריית גת



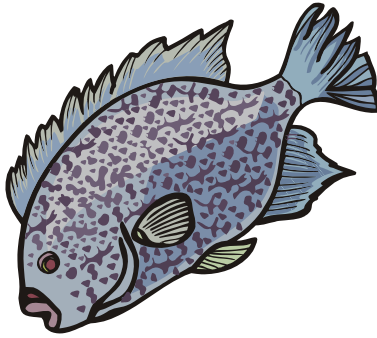
© קריית גת



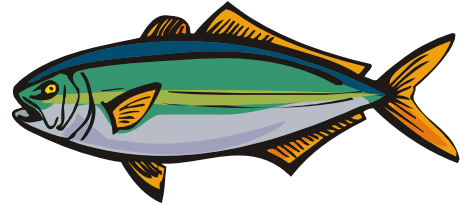
© קריית גת



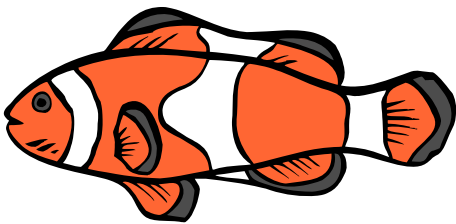
© קריית גת



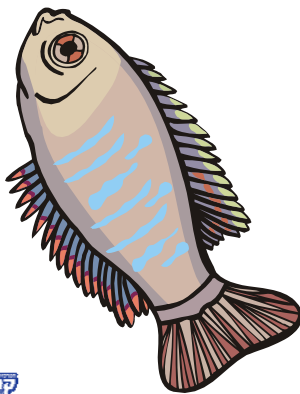
© קריית גת



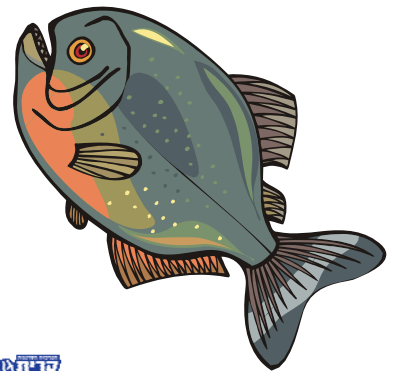
© קריית גת



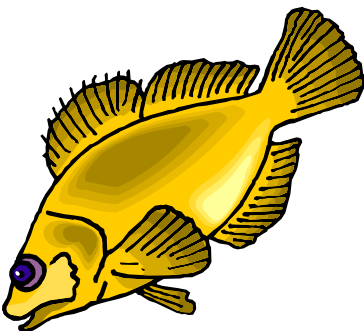
© קריית גת



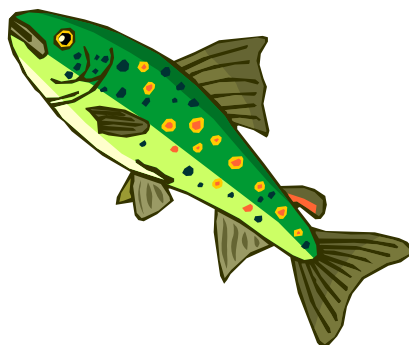
© קריית גת



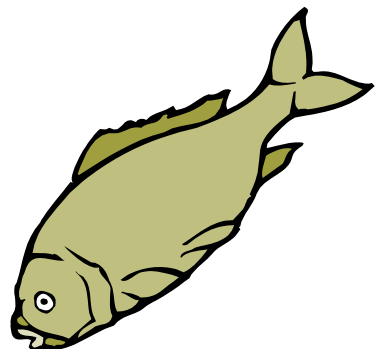
© קריית גת



© קריית גת



© קריית גת



© קריית גת