



מרכז שניידר לרפואת ילדים

מקבוצת שירותי בריאות כללית

עיסוק, בריאות ומה שביניהם בימי הקורונה

מאגר פעילויות לילדים

סוכם ואוגד ע"י שיר ברבי – מרפאה בעיסוק

שירות הריפוי בעיסוק

מרכז שניידר לרפואת ילדים

19/03/2020





אנו מצויים בתקופה מאתגרת, מורכבת ולא צפויה. בנסיבות אלה חל איסור על פעילות המסגרות החינוכיות, חוגי אחר-הצהריים ולמעשה הימנעות מכל פעילות ציבורית.

בעקבות כך קיימת ירידה משמעותית בהשתתפות ילדכם בעיסוקי היומיום.

כמרפאות בעיסוק אנו מאמינות כי עיסוק הינו צורך אנושי ומהווה בסיס לבריאות.

מחקרים זה מכבר הוכיחו שקיים קשר בין עיסוקים, בריאות ורווחה אישית. מאחר ובתקופה זו ילדנו חווים ירידה או שינוי בעיסוקים, מצב זה עלול להשפיע על בריאותם ועל השתתפותם במהלך חיים משמעותי.



בכדי לסייע לכם לצמצם את הפגיעה בילדיכם ולעודד אותם לעיסוקים משמעותיים מקדמי בריאות והתפתחות, צוות הריפוי בעיסוק של מרכז שניידר מביא בפניכם מאגר פעילויות מהנות.

פעילויות אלה מיועדות לביצוע יחד עם ילדיכם, על-מנת להפוך את זמנכם למעשיר, מקרב ומעודד מיומנויות התפתחותיות.

הפעילויות המוצעות הינן מתחום המוטוריקה הגסה, המוטוריקה העדינה, התחושה, הקוגניציה והרגש. את רוב הפעילויות ניתן להתאים בדרגת הקושי לגילאים השונים.

חשיבות שמירה על סדר יום



השגרה מהווה רצף עיסוקים או פעילויות המבנים את חיי היומיום. 

סדר יום מאפשר לילדים מסגרת ובכך נותן להם תחושת יציבות וביטחון. 

התחושה שהילדים יודעים מה עומד לקרות מפחיתה חרדה, לחץ ועצבנות. 

בתקופה זו, כאשר חל שינוי בסדר היום שהילדים רגילים אליו ללא הכנה 

מראש, חשוב להבנות לילדים סדר יום חלופי חדש.

קיום סדר יום אינו מעיד על נוקשות, ההיפך – הוא מאפשר גמישות תוך הבנה 

שלכל דבר יש זמן משלו, וכך העולם של הילד נשאר ברור, מוגדר וצפוי.

ההצעה שלנו לכלול בסדר היום: זמני התארגנות בוקר והתארגנות לשינה, זמני 

ארוחות זמני מקלחת. בין לבין מומלץ לשלב פעילות גופנית, פעילות לימודית

ומשחק והפסקות למנוחה. מבורך להקדיש זמן לאינטראקציה משפחתית.



מוטוריקה גסה

משחקי מטקות עם בלון



ניתן ליצור מטקות באמצעות חיבור צלחות פלסטיק למקל ארטיק ולהתמסר עם בלון.

ניתן לחבר את הבלון לחוט התלוי מהתקרה/ממקום גבוה ולחבוט בו עם המטקות/עם מקל



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



מדביקים על הרצפה נייר דבק במתווים שונים (קו ישר, זיגזג, גל, פס אחר פס) 

מתרגלים הליכות/קפיצות שונות: עקב בצד אגודל, דילוג, דהירה, הליכה 

לאחור, הליכה צידית, קפיצה בין הפסים, קפיצה מפס אל פס, קפיצה ברגליים

צמודות, קפיצה על רגל אחת ועוד.



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



מסלולי כפות רגליים וידיים



מכינים על בריסטול שרטוט של כף היד וכף הרגל
או מדפיסים על דף ומניחים אותם במסלולים
שונים ברחבי הבית.

על הילדים ללכת במסלול לפי העקבות ולהתאים
יד ליד, רגל ורגל (למתקדמים: התאמה גם בין ימין
ושמאל).

ניתן גם לקפוץ לפי העקבות.

ניתן להציב בכיוונים שונים והילד יצטרך לשנות
את המנח ע"פ הכיוון.



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל

ניתן להכין בבית מדפים צבעוניים: דף בצבע אחד
 מסמל ים, דף בצבע אחר מסמל יבשה וביניהם
 מחיצה עם חוט/מקל/נייר דבק. אם יש ניתן
 להשתמש בחישוק (בפנים ים בחוץ יבשה).

קלאס

מכינים בבית מספרים לפי הסדר ומדביקים על
 הרצפה כמו בתמונה.
 כשמופיעה ספרה אחת – קופצים עליה ברגל אחת,
 כשמופיעות שתי ספרות – קופצים על שתיהן עם
 שתי הרגליים.



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



FrugalFun4Boys.com

מכינים פירמידה מכוסות חד פעמיות/כוסות פלסטיק.

מגלגלים כל כדור שיש בבית במטרה להפיל!

קליעה למטרה

לוקחים גרביים מגולגלים או כדורים קטנים,

מציבים ממול קופסה או סל במרחק כפי

יכולת הילד ומנסים לקלוע.

ניתן לשכלל את המשחק ולתרגל מיון ע"פ

קטגוריות (למשל צבעים/צורות). מציבים סל

תואם לכל קטגוריה.





מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



יעל שוורץ, יועצת חינוכית

מותחים נייר קרפ/גומי/סרט/חוט בלון בין שני קירות בבית.

על הילדים לעבור ביניהם מבלי לגעת.

השחלה מרחוק

מכינים מגילי נייר ארוכים מוט. לוקחים צלחות חד פעמים וגוזרים עיגול באמצע ליצירת חישוק. ניתן לקשט בצבעים ומדבקות.

מציבים את הגליל במרחק ומנסים לקלוע את

החישוק!



משחקים עם חישוק

מכינים מהתמונות קלפים, בכל פעם שולפים אחד ופועלים ע"פ הקלף שיצא.



שתי הרגליים בפנים



שאלא בחוץ יאין בפנים



יאין בחוץ שאלא בפנים



עמידת רגל אחת על יאין



עמידת רגל אחת על שאלא



רגליים מוצקות בפנים



שתי הרגליים על המסגרת - קדימה ואחורה



שאלא בפנים יאין בחוץ ואחור



הענולה שאינה נבחרת



שתי הרגליים בחוץ



הבקה - יאין בפנים ושאלא בחוץ



שתי הרגליים על המסגרת

גלי דלאל, מרפאה בעיסוק

מסלולי קביים

למשחק זה דרושים קביים.

מכינים מסלול ממקלות/סרטים/נייר דבק.

מנסים לעבור במסלול תוך שמירה על שיווי

משקל.

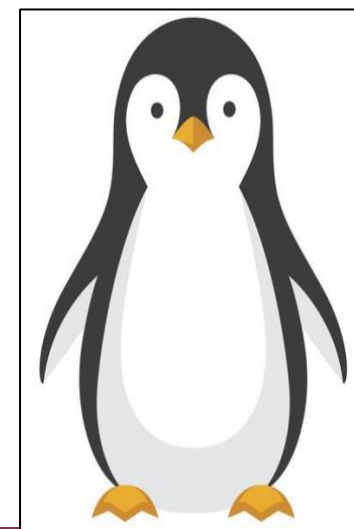
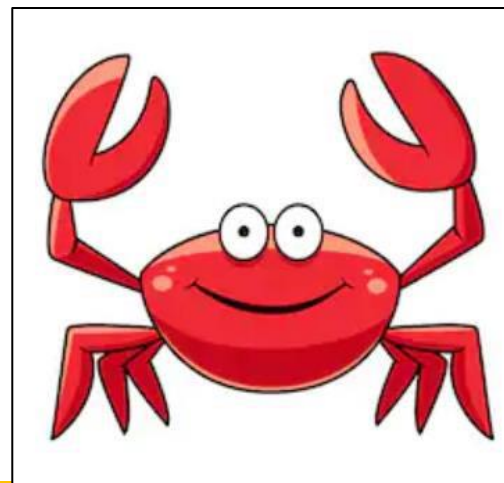
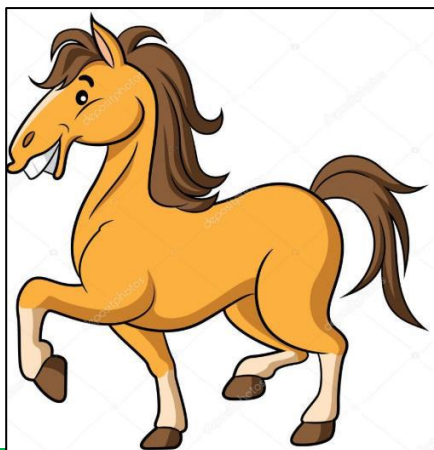
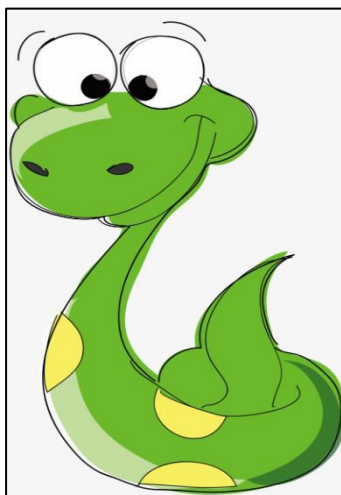
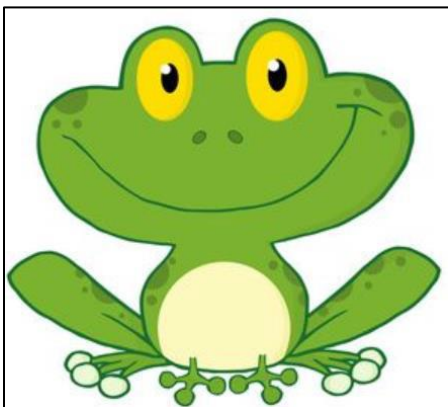


יעל שוורץ, יועצת חינוכית





הליכת חיות



מדפיסים את ציורי החיות. 🧩

כל אחד בתורו בוחר קלף ועליו ללכת כמו החיה. 🧩

ניתן לשכלל את המשחק אם תסתירו את הקלף 🧩

שלכם מיתר המשתתפים ועליהם לנחש באיזו

חיה מדובר.



הליכת כלב ים



מרפקים מיושרים, כפות ידיים פרושות על הרצפה. נסו להתקדם כשרק החזה מורם!



יוני

קפיצות ארנב



*שולחים כפות ידיים יחד קדימה, ולאחר מכן מצטרפות הרגליים.



יוני

הליכת מריצה

כפות ידיים פרושות על הרצפה, פונות קדימה. ראש מורם, בטן בפנים.



יוני

הליכת חתול



כפות ידיים פרושות על הרצפה, פונות קדימה. ראש מורם, בטן בפנים.



יוני

הליכת שולחן



בטן בפנים, מורמת כלפי מעלה. *ניתן לשים חפץ על בטן הילד ועל הילד לשמור שהחפץ לא יפול.



יוני

זחילת חיילים

נשענים על האמות ומתקדמים עם מרפקים מכופפים



יוני

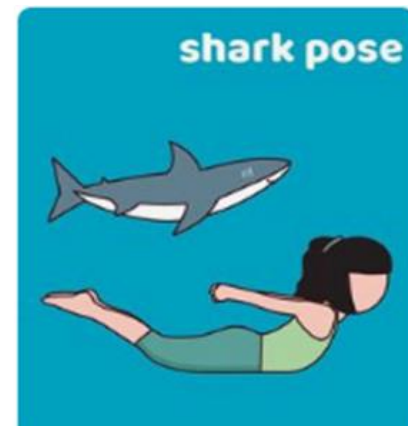
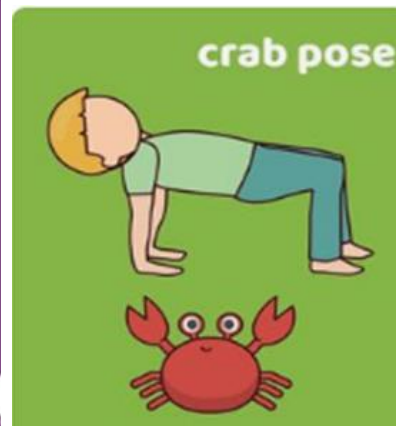
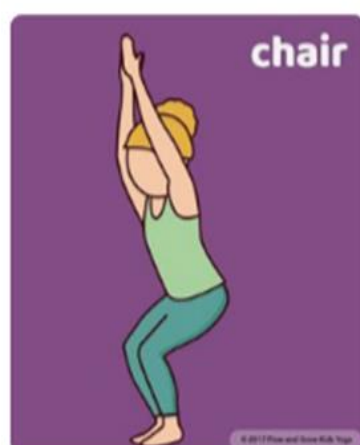
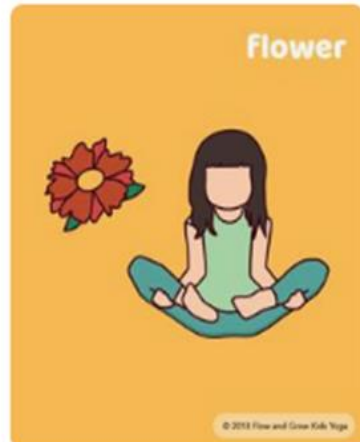
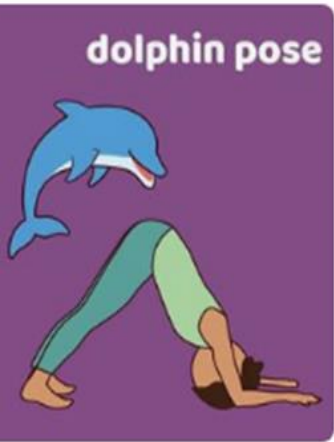
כתבה ואיירה יונית ברויאר בהנחיית ד"ר טל מזור-קיסנטי

במסגרת לימודי תואר שני בביה"ס לריפוי בעיסוק של האוניברסיטה העברית

יוגה לילדים



מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל
 مركز شتايجر لطب الأطفال في اسرائيل
 Schneider Children's Medical Center of Israel



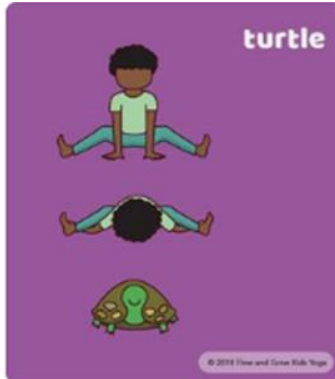
לקוח מפורטל שניידר



יוגה לילדים



מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל
 مركز شنايدر لطب الأطفال في اسرائيل
 Schneider Children's Medical Center of Israel



לקוח מפורטל שניידר





ניקוי חלונות

יוני

מדבקות על הקיר
לשים לב שהדף תלוי מעל גובה העיניים

יוני

חותמות על הקיר
לשים לב שהדף תלוי מעל גובה העיניים

יוני

הגשה

יוני

מזיגה
ניתן למזוג מקנקן לכוס, מכוס לכוס, ממיכל למיכל וכו'.
*מומלץ לשלב בזמן רחצה באמבטיה.

יוני

בחישה

יוני

טאטוא

יוני

הרמת משקולות/ בקבוקים מלאים
ניתן להרים במגוון כיוונים ומנחים.

יוני

רידוד במערוך
ניתן לרדד בצק משחק/ מאכל, פלסטלינה

יוני

כתבה ואיירה יונית ברויאר בהנחיית ד"ר טל מזור-קרוסנטי

במסגרת לימודי תואר שני בביה"ס לריפוי בעיסוק של האוניברסיטה העברית



מוטוריקה עדינה



יעל שוורץ, יועצת חינוכית

לוקחים צלחות וכוסות מפלסטיק (עדיף קשיח
שיהיה יציב).

בונים מגדל גבוה כמה שיותר מבלי שיפול.

מנדלות מצלחות

לוקחים צלחות חד פעמיות
וטושים/פנדה/צבעי מים, ניתן להוסיף מדבקות,
נצנצים.

מקשטים את הצלחות כמו מנדלות.



יעל שוורץ, יועצת חינוכית



מותחים ניילון בין שני שולחנות, מדביקים
 היטב בקצוות.

מציירים עם צבעי גואש תוך שמירה על הניילון
 מתוח

ניתן לעשות אותה פעילות עם בלונים.

יצירה מגילי נייר טואלט

לוקחים גילי נייר טואלט, מכינים צלחות עם
 צבעי גואש.

גוזרים בצד אחד בצורות שונות וטובלים בצבע.

מטביעים על דף ומכינים יצירות צבעוניות.



יעל שוורץ, יועצת חינוכית



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל





מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



פרחים ממזלגות. 🧩

ציורים עם מקלות אחניים, ניתן גם למלא 🧩

צורות קטנות עם מקלות אחניים.



מרפאה בעיסוק-טלי טורבן-הראל



יצירות מבצק

הכנת קיפודים עם מקלות עץ קטנים. 🧩

הכנת "מאכלים" מבצק: עוגיות, פיצה, 🧩

קאפקייקס, פירות.

מעקב אחר צורה עם קשיות/מקלות עץ. 🧩

הכנת איברי גוף/פרצוף. 🧩





שימוש בפינצטה
לשים לב שהפינצטה נשענת לאחור על מרווח אצבע אגודל. יש לשמור על אגודל בכיפוף. ניתן להעביר קטניות/דגני בוקר/פונפונים/חרוזים וכד' זניג

כדורי פלסטלינה
יש לגלגל את הכדורים בין אגודל, אצבע ואמה. ניתן להכין מהם תמונה צבעונית. זניג

משחק בבצק
דחיקת אצבעות בודדות לתוך הבצק לפי הסדר, מציאת עצמים בבצק זניג

שפריצר
שימוש בשפריצר לניקוי אבק/ חלונות וכד' כאשר השפריצר עומד ישר. זניג

גזירה
יש לשים לב שהאגודלים בשתי הידיים מופנים כלפי מעלה. זניג

אצבע-אגודל
כל אצבע בתורה נפגשת עם האגודל. נסו לבצע בקצב המהיר ביותר. כדאי לבצע גם בעצימת עיניים. זניג

כתבה ואיירה יונית ברויאר בהנחיית ד"ר טל מזור-קיסנטי

במסגרת לימודי תואר שני בביה"ס לריפוי בעיסוק של האוניברסיטה העברית



<p>משחקי אצבעות לדוגמא: "על הקיר טיפס לו עכביש קטן", עשר אצבעות לי יש ועוד.</p>  <p>זניג</p>	<p>משחקי הרכבה ודגמים בעלי חלקים קטנים</p>  <p>זניג</p>	<p>קילוף תפוז</p>  <p>זניג</p>
<p>מריחת קרם על כל אצבע בנפרד</p>  <p>זניג</p>	<p>הדבקת מדבקות ניתן ליצור תמונה חופשית, להדביק לאורך הקו וגם ליצור מתכונת. גודל המדבקות יותאם ליכולת הילד.</p>  <p>זניג</p>	<p>דפי פעילות *מעבר על קווקווים/ הקפת צורות/ מבוכים/ נקודה לנקודה/ הדגשת ציור לפני הצביעה</p>  <p>זניג</p>
<p>דפי צביעה עם עיגולים וצורות קטנות, הדורשות תנועות עדינות ומדויקות.</p>  <p>זניג</p>	<p>השחלות יש לבחור את סוג החרוזים והחוט בהתאם ליכולת הילד.</p>  <p>זניג</p>	<p>תליית אטבים יש ללחוץ על האטבים בעזרת קצות האצבעות. לשים לב שאגודל בכיפוף.</p>  <p>זניג</p>

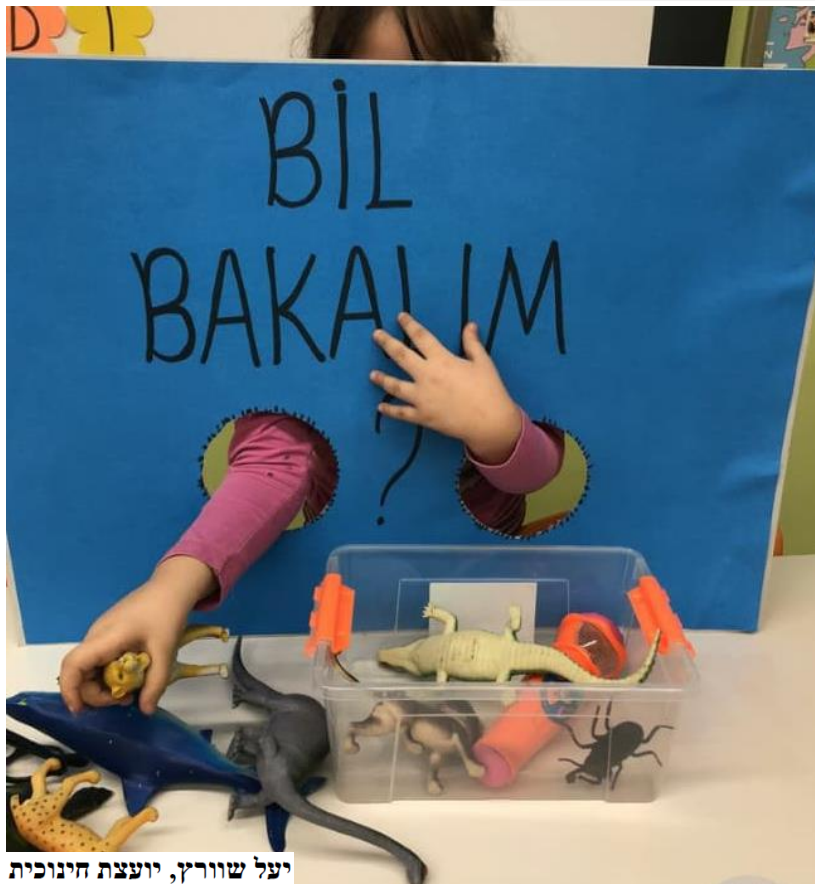
כתבה ואיירה יונית ברויאר בהנחיית ד"ר טל מזור-קרוסנטי

במסגרת לימודי תואר שני בביה"ס לריפוי בעיסוק של האוניברסיטה העברית



תחושה

משחק מישוש – מי אני?



יעל שוורץ, יועצת חינוכית

מכינים לוח עם שני חורים לידיים
מפוליגל או קרטון. ניתן להשתמש גם
בקופסת נעליים ולעשות חורים
במכסה/בדופן.

בוחרים מספר חפצים ומניחים על
מגש/בתוך הקופסה.

על הילד להשחיל את ידיו, למשש את
החפץ ולנחש מה הוא.

שימו לב: לפני תחילת הפעילות הראו לילדים מהם החפצים.

ככל שהילדים גדולים יותר ניתן להוריד את רמת השונות בין

החפצים. ניתן גם לשחק בזיהוי מרקמים שונים.

משחק בקטניות



שופכים לקערה גדולה כל סוג של קטנייה

שיש בבית: שעועית, אפונה, עדשים, אורז.

מחביאים חפצים קטנים בפנים.

על הילד למצוא בידידיו את החפצים.

ניתן להעלות את רמת הקושי ולהוסיף כיסוי

עיניים, או להשתמש בפינצטה בכדי לדוג

את החפצים.

עוד משחקים (מוטוריקה עדינה): הכנת

יצירה מקטניות, משחק בקטניות כמו "חמש

אבנים", הכנת מקל גשם באמצעות גליל

קרטון ארוך.

משחק בקצף גילוח



ניתן למרוח קצף גילוח על החלון, על מראה
 (יורד בקלות עם שפריצר) או לפרוש ניילון
 על שולחן.

מציירים ציורים בקצף.

עושים חותמות של ידיים ורגליים.

מחביאים חפצים קטנים ומחפשים.

ניתן לחקור חלקי גוף עם הקצף.

שימו לב: להתחיל מכמות קטנה ולראות
 איך הילד מגיב.

ניתן להשתמש גם בצבעי ידיים (על נייר).





משחקי פה



יעל שוורץ, יועצת חינוכית



Three Apply, kiss, wipe, repeat.

הכנת מסלול לפונפונים/צמר גפן – מדביקים על

הרצפה/שולחן/קרטון סימון של דבק נייר או קשיות

בצורת המסלול שרוצים ונושפים בפונפון לאורך

המסלול דרך קשית או דרך הפה.

העברת פתקי נייר צבעוניים לסלסלה בעזרת קשית.

העברת מים/מיץ מכוס לכוס בעזרת קשית.

הפרכת בועות סבון, לנפח בלונים

כלי נשיפה: חלילית, מפוחית, משרוקית, נשפנית

של ימי הולדת, טושי נשיפה.

מריחת אודם על השפתיים ולעשות חותמות של

נשיקה על דף.



חיות מפירות – חותכים מראש פירות לצורות שונות

(פרוסות/רצועות), מכינים כמה דוגמאות ונותנים לילדים להכין.



שרשראות – לוקחים חוט שבקצה קושרים בייגלה.

הילדים משחילים לבחירתם: בייגלה, צ'יריוס, זיתים או כל דבר עם חור.



פונדו שוקולד – מכינים עם הילדים או מראש רוטב

שוקולד. לוקחים שיפוד ומשחילים עליו פירות. את השיפוד טובלים בשוקולד ואוכלים.



פיצה – הילדים מקבלים חצי פיתה, מורחים עליה רסק

עגבניות/קטשופ, מגרדים גבינה ומפזרים. לבסוף מניחים



תוספות לפי בחירה ומכניסים לתנור.



כדורי שוקולד – נותנים לילדים שקית סנדוויץ' עם ביסקוויטים והם

שוברים אותם בעזרת מערוך קטן. אח"כ שופכים הכל לקערה גדולה יחד עם שאר המרכיבים של המתכון ומערבבים. מכינים מהבלילה כדורים ומגלגלים בקערה עם קוקוס/סוכריות צבעוניות.



מרוץ מכוניות – מרכיבים מכונית מירקות ע"פ הדוגמה. אפשר לשדרג ולהכין מסלול על פוליגל עם מקלות ארטיק.



מיץ תפוזים/לימונדה – נותנים לילדים תפוזים/לימונים ומסחטה. סוחטים את הפרי לכמות הרצויה. ללימונדה מוסיפים מים וסוכר ומערבבים.



טורטיות – הילדים מקבלים טורטייה ומורחים ממרח לפי רצונם (טחינה/גבינה/אבוקדו). לאחר מכן בוחרים ירקות חתוכים ומניחים

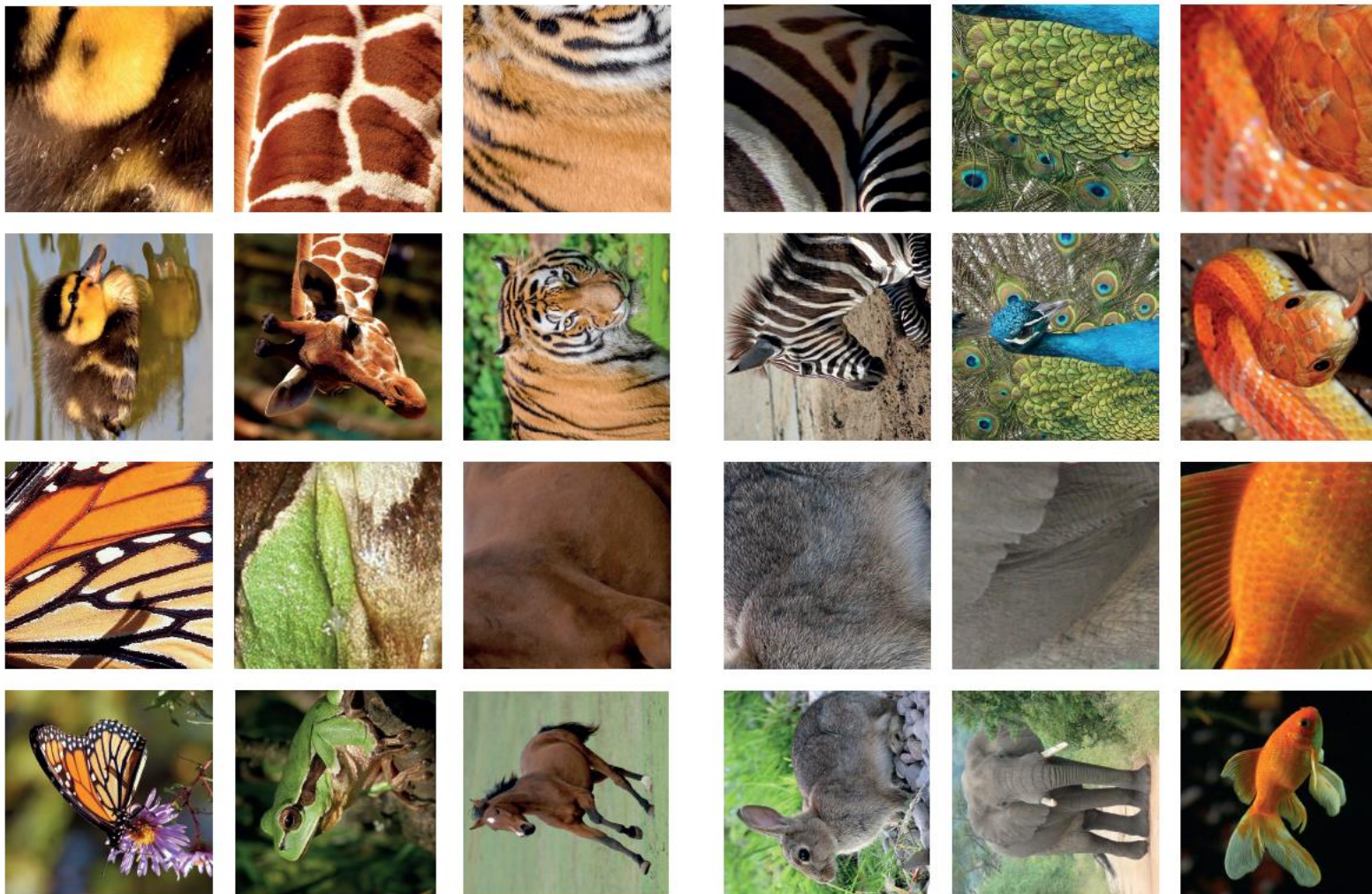
באמצע. מגלגלים ואוכלים. ניתן לחתוך לפרוסות כמו סושי.



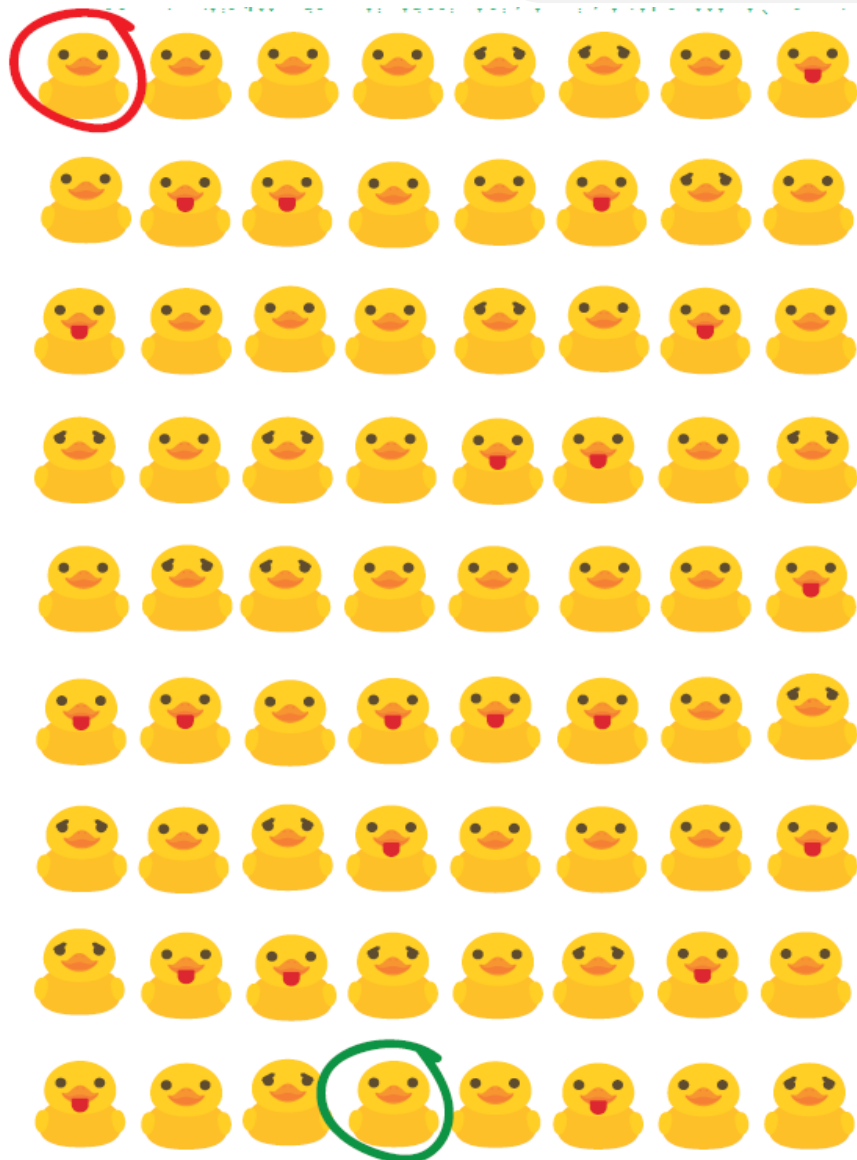
קוגניטיבי



גזרו את הקלפים ושחקו משחק זיכרון! 

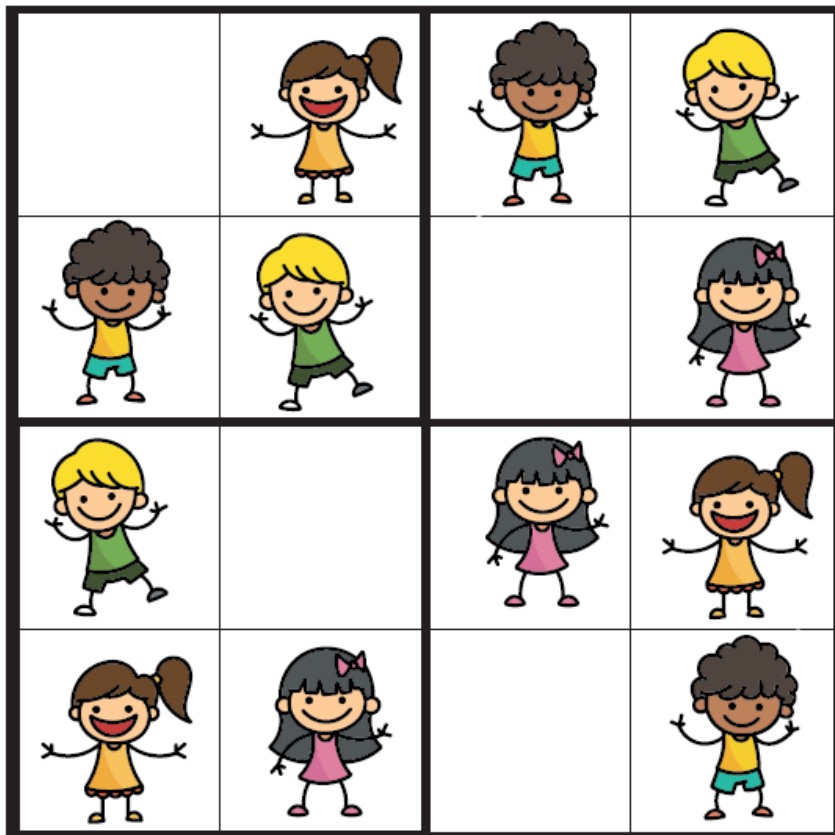


מבוך ברווזים



תוכלו למצוא את הדרך מהברוז
המסומן באדום לברוז המסומן בירוק?
מותר ללכת רק ימינה, שמאלה,
למעלה ולמטה ואסור לעבור דרך
ברוזים מסוג אחר.

סודוקו ילדים

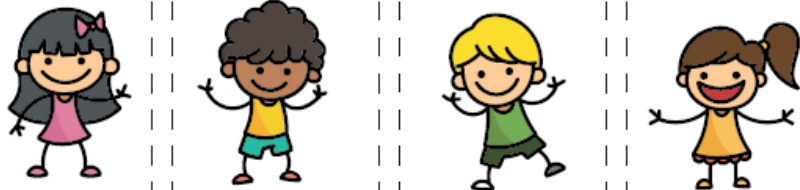


גזרו את תמונות הילדים והדביקו 

במקום המתאים.

בכל טור, שורה וריבוע מודגש צריכים 

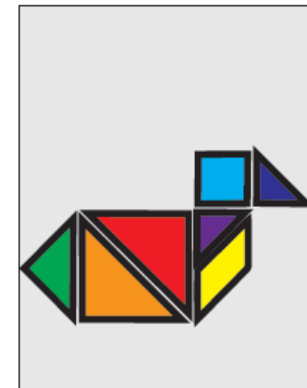
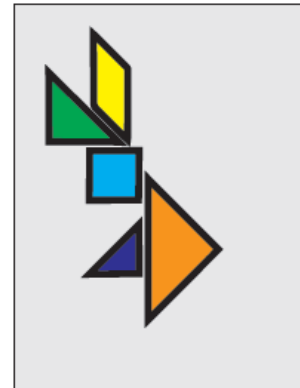
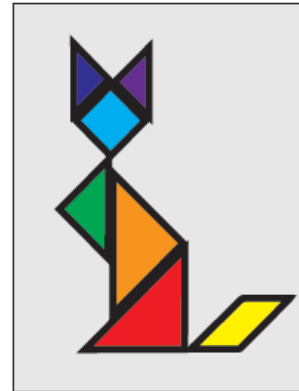
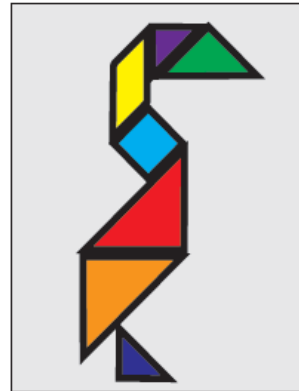
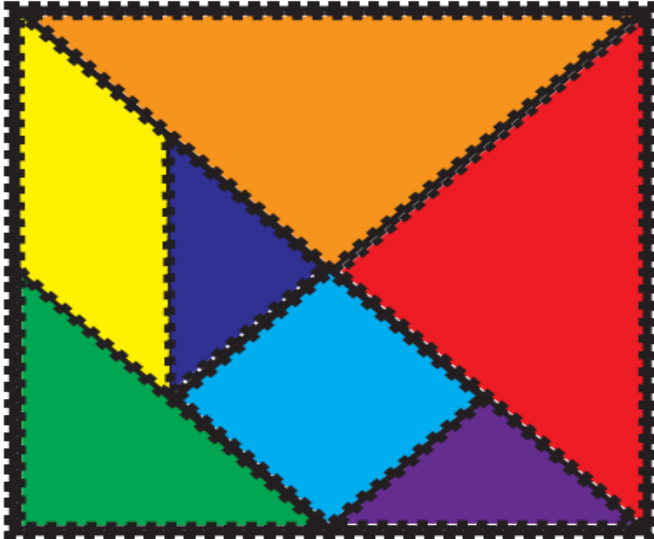
להופיע כל ארבעת הילדים.



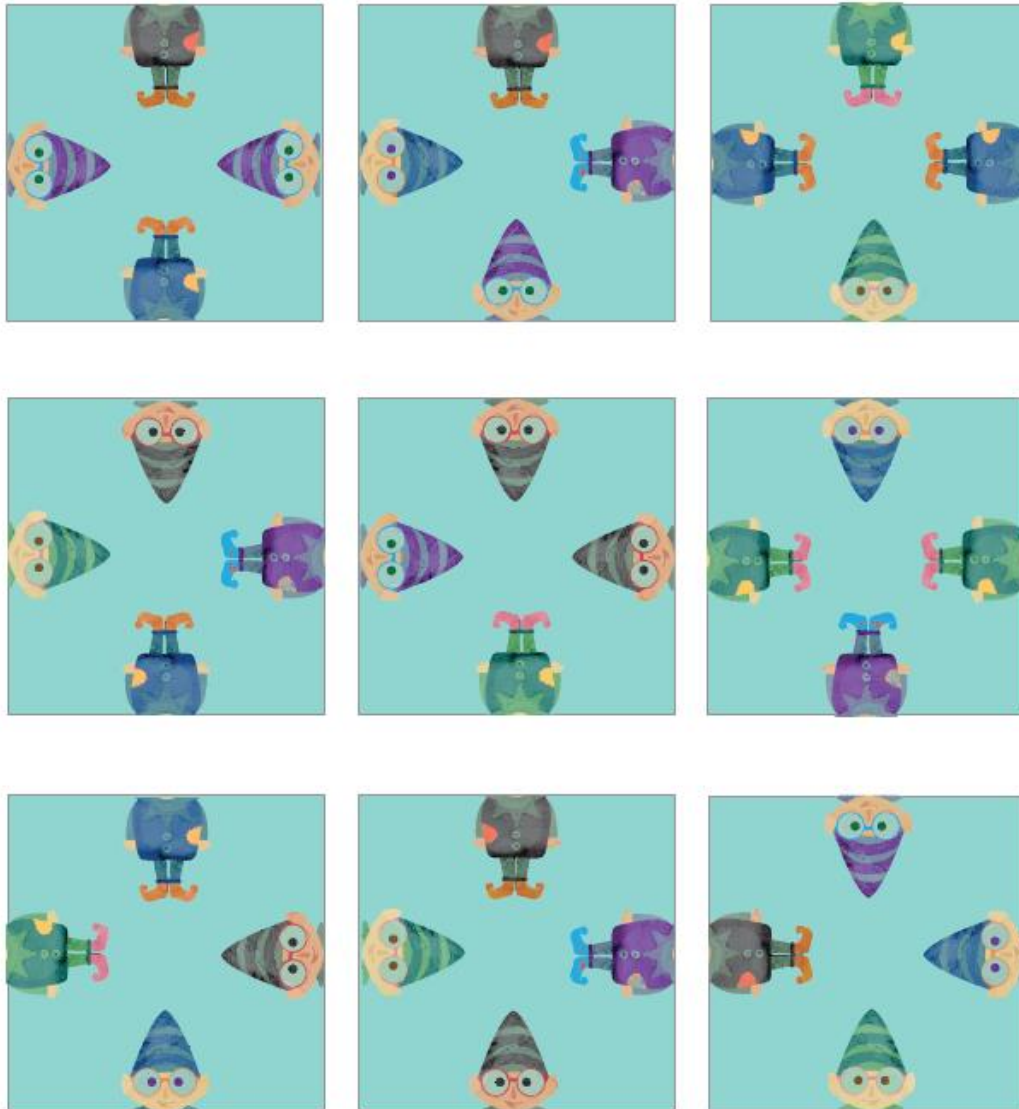


גזרו את הצורות. 

הרכיבו את הדגמים. 



גלי דלאל, מרפאה בעיסוק



גזרו את הריבועים. 

נסו לחבר אותם כך 

שייווצר ריבוע בו מופיעים

12 הגמדים בשלמותם.

זיכרון צורות וצבעים

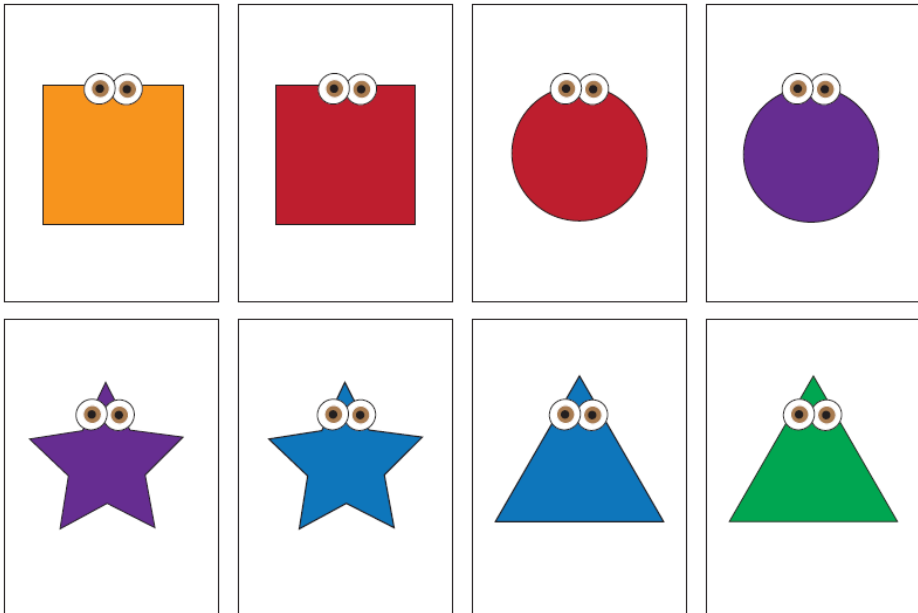


גזרו את הריבועים. 🧩

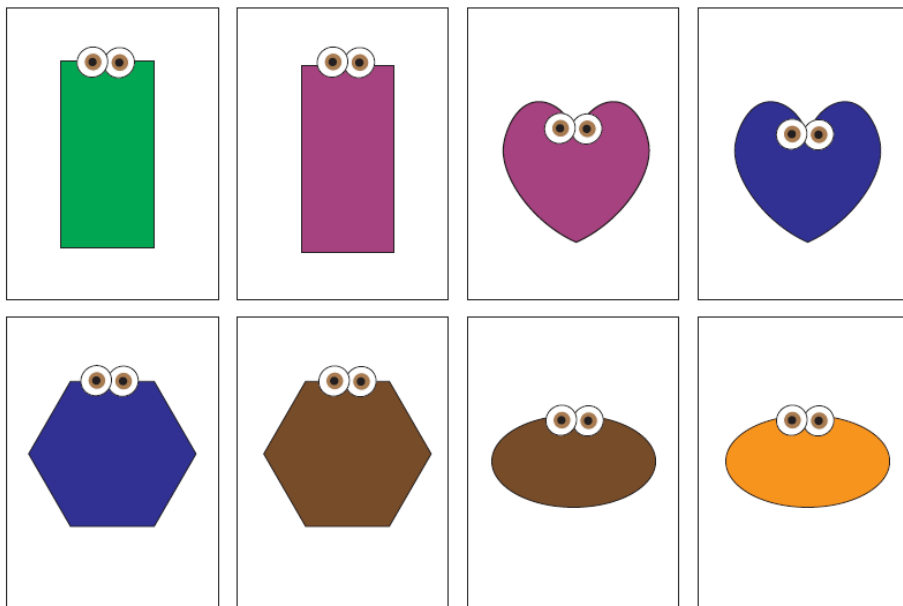
שחקו איך שתרצו – התאמה בין 🧩

הצורות או בין הצבעים. שימו לב

לא להתבלבל 😊



גלי זלאל, מרפאה בעיסוק





משחקי פרצופים

כמה אפשרויות:

מציירים פרצופים מצחיקים לכיף. 🧩

מכינים רשימה ממסופרת של סוגי שיער, עיניים, 🧩

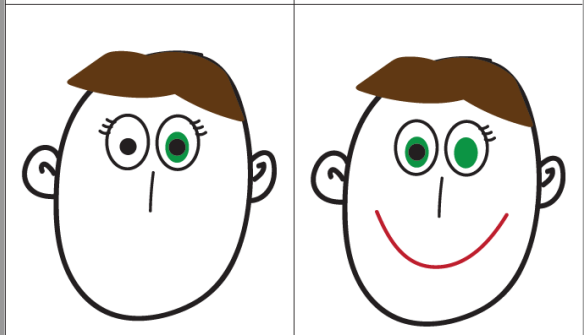
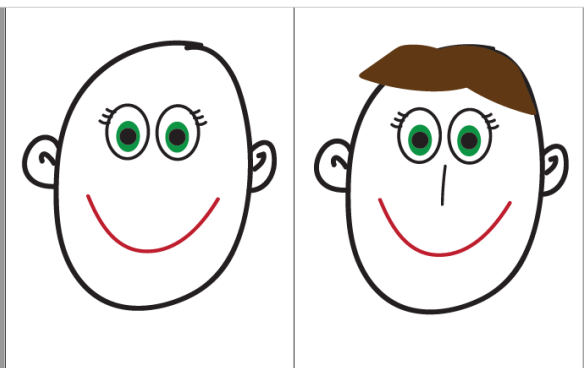
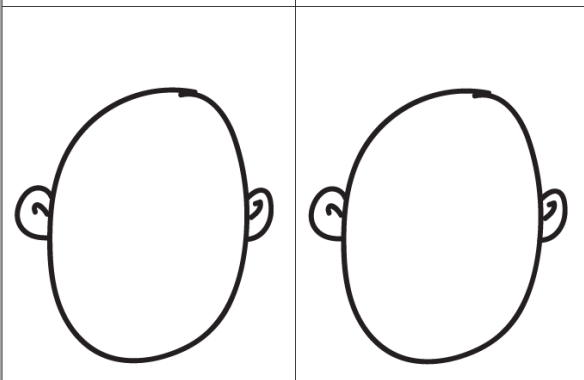
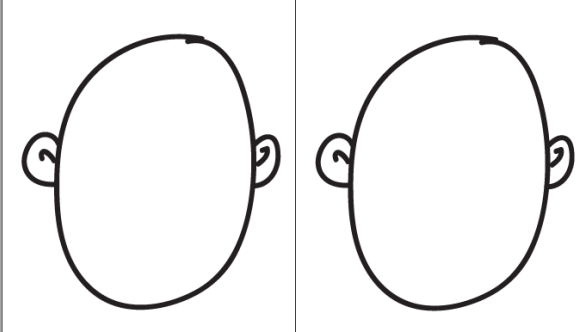
הבעות, אביזרים. מכינים פרצוף לפי מה שיוצא

בקובייה.

להשלים את הפריט החסר לפי הדגם המלא. 🧩

אחד מספר סיפור והשני צריך לצייר את הרגש 🧩

המובע בכל חלק בסיפור.



צבעו 3 כדורים בצבע אדום. 🧩

כתבו את הספרה 5 בתוך הטבעת האפורה. 🧩

צבעו רצף של 4 כדורים בצהוב-ירוק-כחול-כתום. 🧩

ציירו כדור גדול צהוב ובתוכו כדור שחור קטן. 🧩

הוסיפו פרצוף שמח לאחד הכדורים ופרצוף כועס 🧩

לכדור הכתום.

ציירו 2 כדורים מחוץ למכונה – אחד גדול ואחד קטן 🧩

את הכדור הקטן צבעו בירוק.



גלי דלאל, מרפאה בעיסוק



מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל
مركز شتايجر لطب الأطفال في إسرائيل
Schneider Children's Medical Center of Israel

מעקב אחר הוראות



צבעו את המכנסיים של כל הילדים בתכלת.

צבעו את החולצה המפוספסת בירוק וצהוב.

צבעו את האוזניות, הכובע והצעף בצבע זהה.

ציירו חפץ לבחירתכם בין הילדה לילד עם המשקפיים

צבעו את שיערות הילדים בצבע השיער שלכם.

ציירו לכל ילד חפץ ביד.

כתבו את הספרה 8 על חולצת הילד עם הצעף.

המציאות שמות לילדים וכתבו את שם הילדה מעל ואו

שמות הילדים מתחת.

צבעו את המעיל של הילדה בצבע האהוב עליכם.

ציירו את החיה האהובה עליכם היכן שתמצאו על הדף.





רגש, קשר



מקרא

ספרי זיכרון ילדות משעשע.

M&m

איזו מטלה אתה הכי אוהב לעשות בבית, ואיזו ממש לא?

M&m

ספרי על תכונה חיובית שלך או כישרון או על דברים שאתה עושה מצוין! מיוחד. איך הוא בא לידי ביטוי ביום-יום?

M&m

ספרי על דברים שאתה אוהב לעשות עם המשפחה.

M&m

ספרי על חפץ שיהיה לך קשה לחיות בלעדיו.

M&m

תשאלו שאלה שהיית רוצה שישאלו אותך..

M&m

אחד הנדויקט

מכינים קערה עם עדשים צבעוניים משוקולד וכיסוי עיניים.

מכינים קובייה עם שמות בני המשפחה (או מקרא: 1 – אני, 2 – אבא וכו')

כל אחד בתורו זורק קובייה ומוציא עדש (עם עיניים מכוסות).

עונים על השאלה בהתאם לצבע העדש לגבי האדם שיצא בקובייה.



ארכיב פנדיקט

מכינים פתקים עם שמות בני המשפחה.

מדפיסים טבלת בינגו וממלאים אותה בתכונות מתוך הבנק. רושמים את שמו של בן המשפחה שיושב לידי.

שולפים פתק וכל אחד מהמשתתפים צריך לסמן מהטבלה תכונה אחת המתאימה לאדם שיצא.

בינגו תכונות

myfreebingocards.com

בינגו תכונות

myfreebingocards.com

קרה או לא קרה?



כל אחד מבני המשפחה מכין מאגר אירועים: חלקם שקרו וחלקם שלא. כל

אירוע כותבים על פתק ומכניסים את כל הפתקים לקערה.

כל אחד מקבל שלט: אחד "קרה" והשני "לא קרה".

שולפים פתק וכל אחד צריך להרים שלט בהתאם למה שהוא חושב.

קרה

לא קרה

ורד כנדיקט

משחק זיכרון משפחתי

הדפיסו לכל בן משפחה שתי תמונות: אחת עדכנית ואחת מהילדות.

הכינו מהתמונות קלפי זיכרון ושחקו!



הכינו מעיתונים חבילה עוברת. שתלו פתק מהפתקים המצורפים בכל שכבה.
 בוחרים שיר קצר ומעבירים את החבילה בין הידיים עד שהשיר עוצר.
 על האדם שמחזיק בחבילה לפתוח שכבת עיתון ולענות את הפתק שיצא לו.

משהו חדש שלמדת
 השבוע?
 (על עצמך או בכלל)

מה אתה הכי אוהבת.
 לעשות בשבת?

עצה שאני יכול לתת
 למישהו מבני המשפחה

הצלחה שחווית השבוע

השלם.י :
 המשפחה בשבילי
 היא...

משהו שאני רוצה
 להודות עליו

השלם.י:
 בא לי השבוע....

משהו שאני מתכננת.
 לעשות בשבת

משהו שלא הסתדר כפי
 שרציתי השבוע?

עצה שאני זקוק לה
 מבני המשפחה..

משהו מצחיק שקרה לי
 השבוע?

הצלחה שחווית השבוע





לפעילויות נוספות:

<https://www.davidsoncourses.com/stuck-at-home>

<https://www.podi.tv/categories/free>

<https://www.thebestideasforkids.com/indoor-activities-for-kids/>

https://www.mako.co.il/news-education/2020_q1/Article-7edae35d524d071027.htm

אנו מאחלות לכולנו לעבור את התקופה באופן מיטבי
ושנצליח לנתב את הזמן הפנוי לעיסוקים חיוביים 😊
מקוות שפעילויות אלה יספקו חוויה פורייה ומהנה עם ילדכם.

בתקווה לימים בריאים ורגועים יותר,

שירות הריפוי בעיסוק

מרכז שניידר לרפואת ילדים



איסוף הפעילויות ופרסומן התאפשר באדיבות מרפאות בעיסוק ששיתפו והפיצו

את פרי יצירתן:

טלי טורבן הראל

גלי דלאל

יונית ברויאר

קבוצת דרייב – ריפוי בעיסוק ילדים (בניהולה של אורית בן שושן)

ובנוסף:

יעל שוורץ (יועצת חינוכית)

ורד בנדיקט